

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МОУ СШ № 75

протокол № 1 от 27.08.2018

Согласовано Советом родителей 31.08.2018

Согласовано Советом старшеклассников 31.08.2018

Положение

01.09.2018 № 27-2018

г. Волгоград

об итоговом индивидуальном учебном проекте (ИИУП) учащихся МОУ СШ № 75

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 177

Директор МОУ СШ № 75

_____ О.Н. Белолипецкая

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МОУ СШ № 75 по организации работы над индивидуальным итоговым учебным проектом (далее ИИУП) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.4. Проектная деятельность рассматривается как одна из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, способствующая воспитанию у учащихся самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению у них мотивации к учебной деятельности и направленная на повышение качества образования в школе, демократизацию стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Выполнение ИИУП обязательно для каждого учащегося 5-9 классов, учащихся по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый учебный проект.

2. Цели организации работы над выполнением учащимися ИИУП

2.1. Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Создание условий для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3. Задачи организации работы над выполнением учащимся ИИУП

3.1. Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формировать у учащихся навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3.3. Развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить.

3.4. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

3.6. Формировать позитивное отношение к своей деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

4. Организация выполнения ИИУП

- 4.1. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого учащегося 5-9 классов.
- 4.2. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 4.3. Руководителем проекта становится учитель-предметник по согласованию с учащимся.
- 4.4. Темы проектов предлагает учитель-предметник или учащийся.
- 4.5. Каждый учащийся самостоятельно выбирает тему и руководителя проекта.
- 4.6. Темы проектов утверждаются Педагогическим советом.
- 4.7. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе тем учащимися.
- 4.8. Индивидуальные итоговые учебные проектные задания должны иметь цели, программу или план действий.
- 4.9. Защита ИИУП проходит в апреле каждого учебного года.

5. Этапы работы ИИУП

5.1. ИИУП имеет три этапа:

- подготовительный (выбор учеником темы и руководителя проекта);
- основной (составление программы или плана действий по выполнению ИИУП);
- заключительный (защита проекта).

6. Типы ИИУП

6.1. ИИУП может быть трех типов:

- 6.1.1. Практико-ориентированный, прикладной, направлен на решение практических задач.
- 6.1.2. Исследовательский проект, ориентирован на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы.
- 6.1.3. Информационный проект, его целью является сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
- 6.1.4. Творческий проект ставит своей задачей привлечь интерес публики к проблеме проекта.
- 6.1.5. Игровой или ролевой проект представляет опыт участия в решении проблемы проекта.

7. Формы результатов (продуктов) индивидуальной итоговой учебной проектной деятельности учащихся

7.1. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, мультимедийный продукт, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и др.

8. Требования к содержанию материала ИИУП

8.1. Индивидуальный учебный проект учащегося, представленный к защите должен включать в себя следующее содержание:

8.1.1. Пояснительная записка (1-2 страницы).

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для проектов социальной направленности — описание эффекта от реализации проекта; исходного замысла, цели и назначения проекта.

- 8.1.2. Краткое описание хода выполнения проекта и полученных выводов; списка используемых источников, включающий в себя указатель полных адресов ссылок на материалы из Интернета.
- 8.1.3. Ссылки на источники и цитаты, которые были использованы при подготовке индивидуального учебного проекта.

9. Требования к оформлению ИИУП учащегося

- 9.1. Объем произвольный (зависит от класса и степени готовности ученика к написанию ИИУП).
- 9.2. Материалы представляются в бумажном и электронном видах.
- 9.3. Объем ИИУП произвольный, в формате Word, шрифт 14, интервал между строк 1,5, размер полей: левого – 30 мм; правого – 20 мм.
- 9.4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.
- 9.5. Иллюстративный материал оформляется как приложение с соответствующими ссылками в основном тексте работы.
- 9.6. Каждый новый раздел (если это введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.
- 9.7. Между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку, а после текста, перед новым заголовком - две строки. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.
- 9.8. На титульном листе приводятся сведения об авторе: фамилия, имя и отчество (полностью); класс, ОУ, ФИО руководителя, должность.

10. Требования к защите ИИУП

10.1. Защита осуществляется на неделе защиты проектов в рамках урока, классного часа. Лучшие проекты проходят второй этап защиты в рамках школьной ученической конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

10.2. Для презентации ИИУП установлен следующий регламент:

-выступление - 5 – 6 минут.

10.3. Содержание работ должно соответствовать выбранной области и заявленной теме.

10.4. ИИУП должны содержать:

- пояснительную записку;
- краткое описание;
- выводы.

Проекты, представленные в рамках школьной ученической конференции должны содержать отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к работе); исполнительской дисциплины; новизна подхода и полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

10.5. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

10.6. Учащиеся гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения.

Учащиеся гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае, предъявления претензий третьими лицами одному из организаторов или обоим организаторам относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

11. Критерии оценки итогового индивидуального учебного проекта

11.1. Критерии оценивания ИИУП:

- соответствие работы теме проекта;
- оформление работы в целом;
- пояснительная записка;
- защита проекта (владение темой, монологичность речи, знание технологий, использованных для создания работы; взаимодействие с содокладчиком при его наличии);
- артистизм, способность увлечь слушателя.

11.2. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов.

11.3. Максимальное количество баллов за ИИУП составляет 12 баллов.

11.4. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

Таблица.

Базовый уровень	отметка 3 (удовлетворительно)	4-6 первичных балла
Повышенный уровень	отметка 4 (хорошо); отметка 5 (отлично)	7-9 первичных балла; 10-12 первичных балла

11.5.

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 2 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10-12 первичных баллов (отметка «отлично»).

11.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.

11.7. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

Результаты выполнения ИИУП в 9 классе могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного образования в 10-11 классах.

12. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения учащимися индивидуального учебного проекта

В функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения учащимися ИИУП, входят следующие:

12.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности учащихся.

12.2. Решение вопросов по установке необходимого для ведения проектной деятельности программного обеспечения.

12.3. Формирование проектных групп на основе списков учащихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.

12.4. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности.

12.5. Координация усилий всех членов проектной группы.

12.6. Контроль над деятельностью руководителей ИИУП по их выполнения учащимися.

13. Функциональные обязанности руководителя ИИУП учащегося

К функциональным обязанностям руководителя ИИУП учащегося относятся:

13.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из существующих возможностей и ресурсов.

13.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида

продукта, его назначения.

13.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

13.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

13.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи учащемуся в подготовке к презентации проектов.

13.6. Обеспечение соблюдения сроков выполнения учащимися проекта.

13.7. Ведение документации по выполнению учащимся индивидуального учебного проекта.

14. Роль родителей в выполнении учащимся ИИУП

14.1. На всех этапах выполнения учащимся ИИУП роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя выполнение работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации.